**Tarea del lenguaje (3rd, 4th, 5th) - Marzo**

Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del padre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Instrucciones: Guarde esta tarea durante un mes entero y colóquela en un lugar que se pueda ver fácilmente (es decir, en la carpeta de tareas). Haz lo que dicen las

Instrucciones cada noche y luego marca la casilla con una "X". Cuando haya terminado, tener un padre firmarlo y devolverlo al final del mes a su maestro del habla para un

premio.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| Nombre las palabras que riman con los siguientes colores.1. Green2. Red3. Blue4. Black5. White | Cuente una historia corta usando las tres palabras.1. Niño, perro, pesca2. Bruja, sapo, príncipe3. Escuela, director, recreo4. Fútbol, chica, zapato | Explica los siguientes acertijos ...What has no beginning, no end, and nothing in the middle?A doughnutWhat can you give away and still keep?A cold. | ¿Qué palabra no pertenece?1. Coat - dog - cat?2. Apple - kitchen - orange?3. Thumb - finger - car?4. Two - five - boy?5. Red - yellow - tooth?  | El cumpleaños del Dr. Seuss es este mes.¿Quién es el Dr. Seuss?Nombra un libro que escribió que te gusta leer.Cuéntale a alguien acerca de la historia. |
| Lee un libro con alguienDespués, elija una o dos páginas y cuente con sus propias palabras lo que sucedió. | Toma estas palabras y hazlas posesivas.(Ex. Clown***’s*** balloons)Policeman \_\_\_\_\_\_car.Teacher\_\_\_\_\_pencilStudent\_\_\_\_deskMother\_\_\_\_\_\_purse | Usa estas palabras y agrega otras palabras para hacer 3 oraciones diferentes:Ayer, mañana, hoy | Knock, knock.Who’s there?Warren.Warren who?Warren green today?¿Por qué es eso divertido? | Use las siguientes palabras para hacer una oración de pregunta.1. I - go - can?2. you - sick - are?3. she - thirsty - is?4. is - Brian - where - going? |
| ¿Por qué usas una chaqueta?¿Por qué usas zapatos?¿Por qué algunas personas usan anteojos? | Antes de leer un libro con alguien, predice de qué se tratará la historia. | Repite los siguientes números.1. 1-52. 2-8-73. 3-6-1-24. 3-9-0-55. 9-1-4-3-5 | Nombra los opuestos de las siguientes palabras.1. Limpio2. Subir3. Cerrado4. Primero5. Incorrecto | El día de San Patricio viene.Nombra cinco cosas que son verdes y usa esas palabras en oraciones completas. |
| Lee un libro con alguienNombra los personajes en la historia.¿Dónde ocurrió la historia? | Tome estas palabras y conviértalas en contracciones.(Ex. can not / can’t)1. I am / \_\_\_\_\_\_\_2. Have not / \_\_\_\_\_\_\_3. You will / \_\_\_\_\_\_4. Is not / \_\_\_\_\_\_\_ | Nombra todas las cosas que puedas que...1. Vivir en el agua2. Tener plumas3. Son planos4. Son cuadrados5. Tiene cuernos | Nombre tantas palabras como pueda que tengan el mismo sonido de "COMIENZO" que las siguientes palabras.1. Run (r)2. Sat (s)3. Thin (th)4. Cheese (ch) | ¿Cuál es su libro favorito?¿Por qué te gusta el libro?Resume la historia para alguien |