**Tarea del lenguaje (3rd, 4th, 5th) - Marzo**

Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del padre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Instrucciones: Guarde esta tarea durante un mes entero y colóquela en un lugar que se pueda ver fácilmente (es decir, en la carpeta de tareas). Haz lo que dicen las

Instrucciones cada noche y luego marca la casilla con una "X". Cuando haya terminado, tener un padre firmarlo y devolverlo al final del mes a su maestro del habla para un

premio.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| Nombre las palabras que riman con los siguientes colores.  1. Green  2. Red  3. Blue  4. Black  5. White | Cuente una historia corta usando las tres palabras. 1. Niño, perro, pesca 2. Bruja, sapo, príncipe 3. Escuela, director, recreo 4. Fútbol, chica, zapato | Explica los siguientes acertijos ...  What has no beginning, no end, and nothing in the middle?  A doughnut  What can you give away and still keep?  A cold. | ¿Qué palabra no pertenece?  1. Coat - dog - cat?  2. Apple - kitchen - orange?  3. Thumb - finger - car?  4. Two - five - boy?  5. Red - yellow - tooth? | El cumpleaños del Dr. Seuss es este mes. ¿Quién es el Dr. Seuss? Nombra un libro que escribió que te gusta leer. Cuéntale a alguien acerca de la historia. |
| Lee un libro con alguien Después, elija una o dos páginas y cuente con sus propias palabras lo que sucedió. | Toma estas palabras y hazlas posesivas.  (Ex. Clown***’s*** balloons)  Policeman \_\_\_\_\_\_car.  Teacher\_\_\_\_\_pencil  Student\_\_\_\_desk  Mother\_\_\_\_\_\_purse | Usa estas palabras y agrega otras palabras para hacer 3 oraciones diferentes: Ayer, mañana, hoy | Knock, knock.  Who’s there?  Warren.  Warren who?  Warren green today?  ¿Por qué es eso divertido? | Use las siguientes palabras para hacer una oración de pregunta.  1. I - go - can?  2. you - sick - are?  3. she - thirsty - is?  4. is - Brian - where - going? |
| ¿Por qué usas una chaqueta? ¿Por qué usas zapatos? ¿Por qué algunas personas usan anteojos? | Antes de leer un libro con alguien, predice de qué se tratará la historia. | Repite los siguientes números. 1. 1-5 2. 2-8-7 3. 3-6-1-2 4. 3-9-0-5 5. 9-1-4-3-5 | Nombra los opuestos de las siguientes palabras. 1. Limpio 2. Subir 3. Cerrado 4. Primero 5. Incorrecto | El día de San Patricio viene. Nombra cinco cosas que son verdes y usa esas palabras en oraciones completas. |
| Lee un libro con alguien Nombra los personajes en la historia. ¿Dónde ocurrió la historia? | Tome estas palabras y conviértalas en contracciones.  (Ex. can not / can’t)  1. I am / \_\_\_\_\_\_\_  2. Have not / \_\_\_\_\_\_\_  3. You will / \_\_\_\_\_\_  4. Is not / \_\_\_\_\_\_\_ | Nombra todas las cosas que puedas que... 1. Vivir en el agua 2. Tener plumas 3. Son planos 4. Son cuadrados 5. Tiene cuernos | Nombre tantas palabras como pueda que tengan el mismo sonido de "COMIENZO" que las siguientes palabras.  1. Run (r)  2. Sat (s)  3. Thin (th)  4. Cheese (ch) | ¿Cuál es su libro favorito? ¿Por qué te gusta el libro? Resume la historia para alguien |