Tarea de Idioma (K, 1, 2)-Mayo

Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma de Padres\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Direcciones: Haz lo que las instrucciones dicen que cada noche y luego marcar la caja con una "X". Mantenga esta tarea durante un mes entero y ponerlo en algún lugar que se ve fácilmente (es decir, en el refrigerador o en la carpeta de tareas). Devuelva el paquete de tarea a su maestro de habla al principio del próximo año escolar para un premio.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lunes | Marte | Miércoles | Jueves | Viernes |
| Conteste las siguientes preguntas usando frases completas: ¿Qué estación viene a continuación? ¿Qué actividades te gusta hacer en el verano? ¿Con quién se juega con en el verano? ¿Dónde ir es de vacaciones? Nombre las estaciones en orden comenzando con la primavera | ¿Cuáles son dos cosas que podría decir si era el último día de clases? Responder usando una, frase completa | Siga estas 3 direcciones paso a paso en el orden correcto. Trate de no tener a nadie repita las instrucciones. 1. Nombre dos cosas que son rojas, actúan como un astronauta, y luego se toca la nariz. 2. Dile a alguien la edad que tenga, mover los dedos, y luego decir el nombre de su libro favorito. 3. Pretende ser un pollo, chasquear los dedos, y luego dar a alguien un "high five". | Nombre como muchos elementos que puede que pertenecen a las siguientes categorías: Cosas que son ruidosos Cosas que son tranquilas Cosas que huelen bien Cosas que huelen mal oliente | Juega un juego o hacer una actividad con alguien por 6 minutos sin distraerse. ¡Usa oraciones completas! |
| Responde a las siguientes preguntas con oraciones completas. ¿En qué grado estás ahora? ¿En qué grado va a ser en el año que viene? ¿Quién es tu maestro ahora? ¿Quién es tu maestro el próximo año? ¿Qué desea aprender sobre el año que viene? | ¿Cuáles son dos cosas que usted puede ser que diga a su nuevo maestro? Responder usando una, frase completa | Siga estas 3 direcciones paso a paso en el orden correcto. Trate de no tener a nadie repita las instrucciones. 1. Nombre de una actividad de verano, pretende nadar, y luego contar hacia atrás desde el 10. 2. Diga el nombre de su maestro, decir el nombre de su maestro del habla, y luego decir el nombre del director de Ellis. 3. Toque la cabeza, los hombros, las rodillas y dedos de los pies, rodillas y dedos de los pies, rodillas y dedos de los pies.  ¡Hazlo otra vez! (Jaja) | Nombre como muchos elementos que puede que pertenecen a las siguientes categorías: Cosas que hace un perro Cosas que hace un bebé Cosas que un gusano Cosas hace una oruga | Jugar un juego o hacer una actividad con alguien por 12 minutos sin distraerse. ¡Usa oraciones completas! |
| Responde a las siguientes preguntas con oraciones completas. ¿Qué era divertido de este año en la escuela? ¿Lo que era complicado este año? ¿Qué actividades se le van a hacer esta semana en la escuela? | ¿Cuáles son dos formas de decir "adiós" a su profesor? Responder usando una, oración completa. | Siga estas 3 direcciones paso a paso en el orden correcto. Trate de no tener a nadie repita las instrucciones. 1. pretender conducir un coche de carreras, pararse en un pie y luego contar hasta 50 por 5. 2. Nombre algo que vuela, diga su número de teléfono, y luego abrir y cerrar los ojos 2 veces. 3. Imagina que escribir en el ordenador, escribir su nombre en el aire, y luego pretender leer un libro. | nombrar a todos los artículos que usted puede que  pertenecen a las siguientes categorías:  la comida de Acción de Gracias Nombre como muchos elementos que puede que pertenecen a las siguientes categorías: Ropa para usar en el verano Comida para comer en el verano Cosas que hacer en el verano | Juega un juego o hacer una actividad con alguien por 6 minutos sin distraerse. ¡Usa oraciones completas! Jugar un juego o hacer una actividad con alguien durante 12 minutos sin distraerse. Oraciones completas |