Tarea de Idioma (K, 1, 2)-Mayo

Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma de Padres\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Direcciones: Haz lo que las instrucciones dicen que cada noche y luego marcar la caja con una "X". Mantenga esta tarea durante un mes entero y ponerlo en algún lugar que se ve fácilmente (es decir, en el refrigerador o en la carpeta de tareas). Devuelva el paquete de tarea a su maestro de habla al principio del próximo año escolar para un premio.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lunes | Marte | Miércoles | Jueves | Viernes |
| Conteste las siguientes preguntas usando frases completas:¿Qué estación viene a continuación?¿Qué actividades te gusta hacer en el verano?¿Con quién se juega con en el verano?¿Dónde ir es de vacaciones?Nombre las estaciones en orden comenzando con la primavera | ¿Cuáles son dos cosas que podría decir si era el último día de clases?Responder usando una, frase completa | Siga estas 3 direcciones paso a paso en el orden correcto.Trate de no tener a nadie repita las instrucciones.1. Nombre dos cosas que son rojas, actúan como un astronauta, y luego se toca la nariz. 2. Dile a alguien la edad que tenga, mover los dedos, y luego decir el nombre de su libro favorito.3. Pretende ser un pollo, chasquear los dedos, y luego dar a alguien un "high five". | Nombre como muchos elementos que puede que pertenecen a las siguientes categorías:Cosas que son ruidososCosas que son tranquilasCosas que huelen bienCosas que huelen mal oliente | Juega un juego o hacer una actividadcon alguien por 6 minutossin distraerse.¡Usa oraciones completas! |
| Responde a las siguientes preguntas con oraciones completas.¿En qué grado estás ahora?¿En qué grado va a ser en el año que viene?¿Quién es tu maestro ahora?¿Quién es tu maestro el próximo año?¿Qué desea aprender sobre el año que viene? | ¿Cuáles son dos cosas que usted puede ser que diga a su nuevo maestro?Responder usando una, frase completa | Siga estas 3 direcciones paso a paso en el orden correcto.Trate de no tener a nadie repita las instrucciones.1. Nombre de una actividad de verano, pretende nadar, y luego contar hacia atrás desde el 10. 2. Diga el nombre de su maestro, decir el nombre de su maestro del habla, y luego decir el nombre del director de Ellis. 3. Toque la cabeza, los hombros, las rodillas y dedos de los pies, rodillas y dedos de los pies, rodillas y dedos de los pies.¡Hazlo otra vez! (Jaja) | Nombre como muchos elementos que puede que pertenecen a las siguientes categorías:Cosas que hace un perroCosas que hace un bebéCosas que un gusanoCosas hace una oruga | Jugar un juego o hacer una actividad con alguien por 12 minutos sin distraerse.¡Usa oraciones completas! |
| Responde a las siguientes preguntas con oraciones completas.¿Qué era divertido de este año en la escuela?¿Lo que era complicado este año?¿Qué actividades se le van a haceresta semana en la escuela? | ¿Cuáles son dos formas de decir "adiós" a su profesor?Responder usando una, oración completa. | Siga estas 3 direcciones paso a paso en el orden correcto.Trate de no tener a nadie repita las instrucciones.1. pretender conducir un coche de carreras, pararse en un pie y luego contar hasta 50 por 5. 2. Nombre algo que vuela, diga su número de teléfono, y luego abrir y cerrar los ojos 2 veces. 3. Imagina que escribir en el ordenador, escribir su nombre en el aire, y luego pretender leer un libro. | nombrar a todos los artículos que usted puede que pertenecen a las siguientes categorías:la comida de Acción de GraciasNombre como muchos elementos que puede que pertenecen a las siguientes categorías:Ropa para usar en el veranoComida para comer en el veranoCosas que hacer en el verano | Juega un juego o hacer una actividadcon alguien por 6 minutossin distraerse.¡Usa oraciones completas!Jugar un juego o hacer una actividad con alguien durante 12 minutos sin distraerse.Oraciones completas |