Tarea de Lenguaje (3ª, 4ª, 5ª) - Octubre

Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma de padres\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Instrucciones: Mantenga esta tarea durante un mes entero y póngala en algún lugar que se vea fácilmente (es decir, en su carpeta de tareas). Haga lo que las instrucciones dicen cada noche y luego marque la caja con una "X". Cuando haya terminado, pida a un padre que lo firme y lo devuelva al final del mes a su maestro de habla para obtener un premio.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| ¿Cómo son las dos palabras iguales y cómo son diferentes?  1. ¿Gusano y serpiente?  2. ¿Guisante y calabaza?  3. ¿Caja y saco?  4. ¿Puerta y Ventana?  5. ¿Galleta y Pastel? | Nombre algo que es....  Asustadizo, redondo, frío, sabroso, espinoso, pequeño y grande | Siga estas instrucciones sin tener que repetir ...  1. Levántate, gira una vez y luego siéntate.  2. Pestañe sus ojos dos veces, aplauda sus manos una vez, y sonríe.  3. Encuentre un libro, lea el título y luego ponga el libro. | Lea un libro con alguien.  ¿Qué pasó al principio de la historia?  ¿El centro de la historia?  El fin de la historia? | Aplauda sus manos para cada sílaba que escucha en las siguientes palabras ...  1. Teacher (2)  2. Caterpillar (4)  3. Shoe (1)  4. Pencil (2)  5. Computer (3) |
| Responda las siguientes preguntas con "verdadero" o "falso".  1. Los niños llevan trajes en Halloween.  2. Un Jack-O-Lantern no tiene cara.  3. ¡Realmente hay fantasmas!  4. Halloween es siempre el 31 de octubre. | Escucha estas palabras y hazlas en una oración ...  1. to, I, school, go  2. is, ice cream, my, favorite, chocolate  3. zebra, in, zoo, a, lives, the  4. trick-or-treating, fun, is | Dile a alguien acerca de tu día.  Use oraciones completas y trate de usar las siguientes palabras ...  primero, segundo, tercero, finalmente ... | ¿Qué habitación de la casa encontraría cada artículo?  manta, cuchara, t.v., pasta de dientes, microondas, huevos, champú, cama, juguetes, teléfono / teléfono celular, refrigerador, zapatos, cepillo de dientes? | Mientras lees una historia con alguien, encuentra una palabra que no conoces y pregunta a un adulto lo que significa.  Escribe la palabra aquí  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Responda las siguientes preguntas usando una oración completa.  ¿De qué color es ...  ¿Sol? ¿Nieve? ¿Mantequilla de maní? ¿Fantasma? ¿Bruja? | Nombre tres cosas que son ...  Suave. Difícil. Desigual. Suave. De miedo. Tonto. Frío. Caliente. | ¿Cómo se cepilla los dientes?  Use frases completas para explicar la secuencia.  ¿Qué viene primero, segundo y último? | Nombre tantas cosas como sea posible que ...  1. Volar 2. Saltar 3. Gruñir  4. Timbre 5. Nadar | Leer un libro con alguien y usar una voz de miedo para conseguir que en el estado de ánimo de Halloween. |
| Dígale a alguien sobre su plan para ir a trucos o tratos.  Haga un mapa simple de los barrios que usted planea visitar. | ¿Cómo esculpe una linterna?  Dígale a alguien los elementos que necesita y los pasos que toma para tallar una calabaza.  Use frases completas. | Lea un libro con alguien.  ¿Quiénes son los personajes en esta historia?  ¿Dónde comenzó la historia?  ¿Cuál fue el problema en la historia?  ¿Cómo solucionaron los personajes el problema? | Nombre un traje de Halloween que es ...  ¿De miedo? ¿Tonto? ¿Bonita? ¿Masculino? ¿Un personaje de Disney? ¿Un superhéroe? | ¿Qué le gusta beber al monstruo?  GHOUL-ADE!  ¿Por qué es eso divertido? |
| Nombre 10 cosas que le recuerdan a Halloween.  (Ex. Bruja)  Utilice cada palabra correctamente en una oración. | Describa su disfraz de Halloween usando frases completas. | Después de ir truco o trato, organizar los dulces en grupos que son del mismo color, tamaño o forma. | Es un nuevo mes.  ¿Cuál es el nombre del mes?  ¿Como se deletrea?  Nombre tres actividades que puede hacer en este mes. | ¡Es viernes!  Dile a alguien lo que planeas hacer este fin de semana.  Utilice palabras como la primera, segunda, tercera y finalmente. |