Tarea de Lenguaje (3ª, 4ª y 5ª) - Septiembre

Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma de padres\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Instrucciones: Mantenga esta tarea durante un mes entero y póngala en algún lugar que se vea fácilmente (es decir, en su carpeta de tareas). Haga lo que las instrucciones dicen cada noche y luego marque la caja con una "X". Cuando haya terminado, pida a un padre que lo firme y lo devuelva al final del mes a su maestro de habla para obtener un premio.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lunes | Martes | Miercoles | Jueves | Viernes |
| Imagine que son los siguientes tres elementos y conteste las preguntas en oraciones completas:  1. Tortuga  2. Cepillo de dientes  3. Apple  ¿Dónde vives?  ¿Qué haces?  ¿Para qué se utiliza?  ¿De qué estás hecho? | Responda las siguientes preguntas usando una oración completa  1. ¿Cuál es el nombre de su profesor  2. ¿Cuál es el nombre de su profesor de habla?  3. ¿En qué grado estás?  4. ¿Cuál es el nombre del Director?  5. ¿A qué hora comienza la escuela por la mañana?  6. ¿A qué hora termina la escuela por la tarde? | Dile a alguien lo que realmente significan los siguientes idiomas ...  1. Es para los pájaros  2. Ahorra tu aliento  3. Sacuda una pierna  4. Me siento azul  5. Entró en una oreja y salió por la otra  6. Me torció el brazo  7. Tener un corazón  8. Ella está tirando de su pierna | Diga a alguien que las siguientes palabras son "iguales" o "diferentes"  1. Cruel-amable  2. compra-compra  3. profundo profundo  4. adelante hacia atrás  5. moderno-nuevo  6. pequeño-pequeño  7. conducir-seguir  8. padre-madre | Hablar de ‘inicio de clases’ su favorito actividad utilizando oraciones completas |
| Siga estas instrucciones la primera vez ...  1. Levántate, dale la vuelta, siéntate  2. Diga su apellido, sonrisa, ola  3. Aplauda sus manos 2 veces, apunte al color rojo  4. Darte un abrazo, gruñir como un oso, y fingir llorar  5. Apriete los dedos, parpadee los ojos | Pídale a alguien que lea las siguientes palabras. ¿Cuáles son las dos palabras que mejor se combinan?  1. Martillo, rastrillo, clavo, cepillo  2. Vestido, guante, mitón, sombrero  3. Caracol, conejo, perro, tortuga,  4. Comer, nadar, bucear, correr  5. Coche, barco, avión, camioneta | Nombre tantas cosas como sea posible que se pueden encontrar ...  1. en un restaurante  2. En una cocina  3. En una fiesta de cumpleaños  4. En un patio de recreo  5. En un aula de la escuela | Pida a alguien que lea las siguientes oraciones y luego rellene el espacio con una palabra .  1. un cartón de \_\_\_\_\_ (leche)  2. Una pila de \_\_\_\_\_ (libros)  3. Una pieza de \_\_\_\_\_ (tarta/ pastel/pan)  4. Un frasco de \_\_\_\_\_ (mermelada)  5. Un rebaño de \_\_\_\_\_ (vacas) | Cuente su parte favorita del día escolar usando oraciones completas |
| Nombre como muchos artículos que usted puede en las categorías siguientes ...  1. Vehículos  2. Colores  3. Cosas que vuelan  4. Cosas que saltan  5. Partes del cuerpo | Dile algo que NO harías en cada uno de los siguientes lugares ...  1. en la escuela  2. En una piscina  3. En un restaurante  4. En una película  5. En un supermercado | Pida a alguien que lea cada oración y luego diga una palabra que rime con la última palabra ...  1. un animal que rima con el hábito (conejo)  2. Una parte del cuerpo que rima con la delgada (barbilla)  3. Un postre que rima con mosca (pastel)  4. Una bebida que rima con suelto (jugo)  5. Un insecto que rima con pantalón (hormiga) | ¿Qué significan las siguientes palabras?  1. Grupo  2. Parar  Tarde  4. Dispersión  5. Empujar  6.Tonto | Cuente su libro favorito usando oraciones completas |
| ¿Qué significan los siguientes idiomas?  1. Ella tiene cosquillas rosa  2. Cierre el labio  3. Come como un pájaro  4. Está lloviendo gatos y perros  5. Mono ve, el mono lo hace. | Usa una oración completa para decir lo que hacen las siguientes personas ...  1. Profesor  2. Cajero  3. Juez  4. Entrenador  5. Árbitro  6. Piloto | Nombre ambos "partes" de los siguientes elementos ...  1. una flor que es: amarilla, roja  2. Un animal que tenga: pieles, no pieles  3. Un insecto que: picaduras, picaduras  4. Un objeto que es: redondo, cuadrado  5. Un vehículo que: vuela, flote  6. Un deporte jugado en: invierno, verano  7. Un artículo usado en su: cabeza, manos | ¿Cómo podría pedir los siguientes artículos?  (Usar oraciones completas)  1. Un lápiz  2. Una servilleta  3. Un tejido  4. Una pelota  5. Un papel | Cuéntele a sus mejores amigos usando frases completas |