Tarea del Habla - Junio

Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sonido(s) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Direcciones: Haga lo que dicen las instrucciones cada noche y luego marque la casilla con una “X”. Mantenga esta tarea durante todo un mes y póngale en un lugar que se vea fácilmente (en el refrigerador). Devuelva el paquete de tareas a su maestro de habla al principio del próximo año escolar para recibir un premio.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lunes  | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| Practicar el sonido lentamente 10 veces y rápidamente 10 veces. Agrega estas vocales al sonido y decir cada sílaba 10 veces.a, e, i, o, u (por ejemplo, sa, se, si, so, su) | Nombrar tres cosas que comprarías en una tienda de comestibles que tienen el sonido | Leer un libro con alguien y escuchar el sonido 5 veces | Contar hasta veinte usando el sonido correctamente  | Terminar esta oración usando una palabra que contenga el sonido: “Yo quiero un(a)\_\_\_\_\_\_\_\_”Repetir esta oración tres veces. |
| Practicar el sonido suavemente 10 veces y en voz alta 10 vecesAgregar estas vocales al sonido y decir cada sílaba 10 veces.a, e, i, o, u... | Nombrar tres cosas que encontrarías afuera que tienen el sonido  | Leer un libro con alguien y escuchar el sonido 10 veces | Decir los días de la semana usando el sonido correctamente | Terminar esta oración usando una palabra que contenga el sonido: “No me gusta\_\_\_\_\_\_\_\_”Repetir esta oración tres veces. |
| Practicar el sonido lentamente 10 veces y rápidamente 10 veces. Agrega estas vocales al sonido y decir cada sílaba 10 veces.a, e, i, o, u  | Nombrar tres cosas que le gusta hacer que tienen el sonido | Leer un libro con alguien y escuchar el sonido 15 veces | Decir los meses del año usando el sonido correctamente | Terminar esta oración usando una palabra que contenga el sonido: “Su nombre es\_\_\_\_\_\_\_\_”Repetir esta oración tres veces. |
| Practicar el sonido suavemente 10 veces y en voz alta 10 vecesAgregar estas vocales al sonido y decir cada sílaba 10 veces.a, e, i, o, u... | Nombrar tres cosas en su dormitorio que tienen el sonido | Leer un libro con alguien y escuchar el sonido 20 veces | Decir el Juramento de Lealtad usando el sonido correctamente | Terminar esta oración usando una palabra que contenga el sonido: “Vamos a\_\_\_\_\_\_\_\_”Repetir esta oración tres veces. |

Tarea del Habla - Julio

Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sonido(s) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Direcciones: Haga lo que dicen las instrucciones cada noche y luego marque la casilla con una “X”. Mantenga esta tarea durante todo un mes y póngale en un lugar que se vea fácilmente (en el refrigerador). Devuelva el paquete de tareas a su maestro de habla al principio del próximo año escolar para recibir un premio.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lunes  | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| Practicar el sonido lentamente 10 veces y rápidamente 10 veces. Agrega estas vocales al sonido y decir cada sílaba 10 veces.a, e, i, o, u (por ejemplo, sa, se, si, so, su) | Nombrar cuatro cosas que haces para celebrar el 4 de julio. Usar el sonido correctamente  | Leer un libro con alguien y escuchar el sonido 5 veces | Decir cuatro cosas que diría al doctor. Usar el sonido correctamente. | Terminar esta oración usando una palabra que contenga el sonido: “Mi comida favorita es\_\_\_\_\_\_\_\_”Repetir esta oración tres veces. |
| Practicar el sonido suavemente 10 veces y en voz alta 10 vecesAgregar estas vocales al sonido y decir cada sílaba 10 veces.a, e, i, o, u... | Pensar en cuatro nombres de chicos que tienen el sonido | Leer un libro con alguien y escuchar el sonido 10 veces | Decir cuatro cosas que diría si fuera enojado. Usar el sonido correctamente. | Terminar esta oración usando una palabra que contenga el sonido: “Los fuegos artificiales suenan como\_\_\_\_\_\_\_\_”Repetir esta oración tres veces. |
| Practicar el sonido lentamente 10 veces y rápidamente 10 veces. Agrega estas vocales al sonido y decir cada sílaba 10 veces.a, e, i, o, u  | Nombrar cuatro juegos que tienen el sonido | Leer un libro con alguien y escuchar el sonido 15 veces | Decir cuatro cosas que diría en un restaurante. Usar el sonido correctamente. | Terminar esta oración usando una palabra que contenga el sonido: “Mi amigo dijo\_\_\_\_\_\_\_\_”Repetir esta oración tres veces. |
| Practicar el sonido suavemente 10 veces y en voz alta 10 vecesAgregar estas vocales al sonido y decir cada sílaba 10 veces.a, e, i, o, u... | Nombrar cuatro cosas redondas que tienen el sonido | Leer un libro con alguien y escuchar el sonido 20 veces | Decir cuatro cosas que diría si asistiera a un juego de pelota. Usar el sonido correctamente. | Terminar esta oración usando una palabra que contenga el sonido: “Mamá me dio\_\_\_\_\_\_\_\_”Repetir esta oración tres veces. |

Tarea del Habla - Agosto

Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sonido(s) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Direcciones: Haga lo que dicen las instrucciones cada noche y luego marque la casilla con una “X”. Mantenga esta tarea durante todo un mes y póngale en un lugar que se vea fácilmente (en el refrigerador). Devuelva el paquete de tareas a su maestro de habla al principio del próximo año escolar para recibir un premio.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lunes  | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| Practicar el sonido lentamente 10 veces y rápidamente 10 veces. Agrega estas vocales al sonido y decir cada sílaba 10 veces.a, e, i, o, u (por ejemplo, sa, se, si, so, su) | Nombrar cinco cosas que tienen el sonido | Leer un libro con alguien y escuchar el sonido 5 veces | Decir cuatro cosas que diría a su nuevo maestro. Usar el sonido correctamente. | Terminar esta oración usando una palabra que contenga el sonido: “Para el desayuno comí\_\_\_\_\_\_\_\_”Repetir esta oración tres veces. |
| Practicar el sonido suavemente 10 veces y en voz alta 10 vecesAgregar estas vocales al sonido y decir cada sílaba 10 veces.a, e, i, o, u... | Nombrar cinco cosas que encontrarías en una casa que tienen el sonido | Leer un libro con alguien y escuchar el sonido 10 veces | Decir cuatro cosas que diría al jugar en el patio de recreo. Usar el sonido correctamente. | Terminar esta oración usando una palabra que contenga el sonido: “Rompí el/la\_\_\_\_\_\_\_\_”Repetir esta oración tres veces. |
| Practicar el sonido lentamente 10 veces y rápidamente 10 veces. Agrega estas vocales al sonido y decir cada sílaba 10 veces.a, e, i, o, u  | Nombrar cinco animales que tienen el sonido | Leer un libro con alguien y escuchar el sonido 15 veces | Decir cuatro cosas que diría a su mejor amigo/a. Usar el sonido correctamente. | Terminar esta oración usando una palabra que contenga el sonido: “Durante las vacaciones yo\_\_\_\_\_\_\_\_”Repetir esta oración tres veces. |
| Practicar el sonido suavemente 10 veces y en voz alta 10 vecesAgregar estas vocales al sonido y decir cada sílaba 10 veces.a, e, i, o, u... | Nombrar cinco cosas que encontrarías en una escuela que tienen el sonido | Leer un libro con alguien y escuchar el sonido 20 veces | Decir cuatro cosas que diría en la escuela. Usar el sonido correctamente. | Terminar esta oración usando una palabra que contenga el sonido: “La escuela es\_\_\_\_\_\_\_\_”Repetir esta oración tres veces. |

Tarea de la Generalización del Habla - Junio

Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sonido(s) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Direcciones: Haga lo que dicen las instrucciones cada noche y luego marque la casilla con una “X”. Mantenga esta tarea durante todo un mes y póngale en un lugar que se vea fácilmente (en el refrigerador). Devuelva el paquete de tareas a su maestro de habla al principio del próximo año escolar para recibir un premio.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lunes  | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| ¿Cuáles son tres cosas que podrías decir en un Demolition Derby? | ¿Cuáles son tres cosas que podrías decir si fueras un automóvil en un Demolition Derby? | ¿Cuáles son tres cosas que podrías decir a una mariquita? | Nombrar tres cosas que podrías comer en el verano y usarlas en oraciones. | Hablar con alguien de tu actividad favorita del verano. |
| ¿Cuáles son tres cosas que podrías decir en First Dam en Logan? | ¿Cuáles son tres cosas que podrías decir si fueras un pato/a en First Dam en Logan? | ¿Cuáles son tres cosas que podrías decir a una araña? | Nombrar tres cosas con las que jugarías en el verano y usarlas en oraciones. | Hablar con alguien de la peor actividad del verano.  |
| ¿Cuáles son tres cosas que podrías decir en el zoológico de Willow Park in Logan? | ¿Cuáles son tres cosas que podrías decir si fueras un animal en un aula en el zoológico de Willow Park in Logan? | ¿Cuáles son tres cosas que podrías decir a un saltamontes? | Nombrar tres cosas que podrías ver en el verano y usarlas en oraciones. | Hablar con alguien de tres nubes en el cielo y cómo se ven para ti. |
| ¿Cuáles son tres cosas que podrías decir en el Fun Park de Logan? | ¿Cuáles son tres cosas que podrías decir si fueras una bola de bolos en el Fun Park de Logan? | ¿Cuáles son tres cosas que podrías decir a un abejorro? | Nombrar tres cosas que podrías oír en el verano y usarlas en oraciones. | Hablar con alguien de su comida preferida de verano. Dile como hacerla. |

Tarea de la Generalización del Habla - Julio

Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sonido(s)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Direcciones: Haga lo que dicen las instrucciones cada noche y luego marque la casilla con una “X”. Mantenga esta tarea durante todo un mes y póngale en un lugar que se vea fácilmente (en el refrigerador). Devuelva el paquete de tareas a su maestro de habla al principio del próximo año escolar para recibir un premio.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lunes  | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| ¿Cuáles son cuatro cosas que podrías decir al mirar a los fuegos artificiales? | ¿Cuáles son cuatro cosas que podrías decir si fueras un petardo? | ¿Cuáles son cuatro cosas que podrías decir a la persona encargado de encender los fuegos artificiales? | Nombrar cuatro cosas que están calientes y usarlas en una oración. | Hablar con alguien de la primera vez que viste los fuegos artificiales. |
| ¿Cuáles son cuatro cosas que podrías decir al mirar un partido de béisbol? | ¿Cuáles son cuatro cosas que podrías decir si fueras un béisbol y bate? | ¿Cuáles son cuatro cosas que podrías decir a la persona que toma entradas en el cine? | Nombrar cuatro cosas que están frías y usarlas en una oración. | Hablar con alguien de la primera vez que viste un partido de béisbol. |
| ¿Cuáles son cuatro cosas que podrías decir al mirar un desfile? | ¿Cuáles son cuatro cosas que podrías decir si fueras un tambor en un desfile? | ¿Cuáles son cuatro cosas que podrías decir a la persona que trabaja en el Snow Shack? | Nombrar cuatro cosas que están mojadas y usarlas en una oración. | Hablar con alguien de la primera vez que viste un desfile. |
| ¿Cuáles son cuatro cosas que podrías decir en día de pionero? | ¿Cuáles son cuatro cosas que podrías decir si fueras un pionero? | ¿Cuáles son cuatro cosas que podrías decir a la persona que maneja el camión de helados? | Nombrar cuatro cosas que están secas y usarlas en una oración. | Hablar con alguien de la primera vez que tuviste una quemadura de sol. |

Tarea de la Generalización del Habla - Agosto

Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sonido(s) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Direcciones: Haga lo que dicen las instrucciones cada noche y luego marque la casilla con una “X”. Mantenga esta tarea durante todo un mes y póngale en un lugar que se vea fácilmente (en el refrigerador). Devuelva el paquete de tareas a su maestro de habla al principio del próximo año escolar para recibir un premio.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lunes  | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| ¿Cuáles son cinco cosas que podrías decir en el Swim Park de Logan? | ¿Cuáles son cinco cosas que podrías decir si fueras trampolín en el Swim Park de Logan? | ¿Cuáles son cinco cosas que podrías preguntar al salvavidas en el Swim Park de Logan? | ¿Nombrar cinco cosas que podrías ver en el Swim Park? | Hablar con alguien de lo que quieres ser cuando seas mayor. |
| ¿Cuáles son cinco cosas que podrías decir en la feria del condado de Cache? | ¿Cuáles son cinco cosas que podrías decir si fueras una vaca en la feria del condado de Cache? | ¿Cuáles son cinco cosas que podrías preguntar a un vaquero en la feria del condado de Cache? | Nombrar cinco cosas que podrías comer en la feria del condado de Cache y usarlas en oraciones. | Hablar con alguien de donde te gustaría ir de vacaciones. |
| ¿Cuáles son cinco cosas que podrías decir en McDonald’s? | ¿Cuáles son cinco cosas que podrías decir si fueras una papa frita? | ¿Cuáles son cinco cosas que podrías preguntar a la persona que toma tu pedido en McDonald’s? | Nombrar cinco cosas que podrías comer en McDonald’s y usarlas en oraciones. | Hablar con alguien de tus vacaciones de verano. |
| ¿Cuáles son cinco cosas que podrías decir a tu nuevo maestro? | ¿Cuáles son cinco cosas que podrías decir si fueras un escritorio en tu aula nueva? | ¿Cuáles son cinco cosas que podrías preguntar a tu nuevo amigo? | Nombrar cinco cosas que te hacen pensar en la escuela y usarlas en oraciones. | Hablar con alguien de lo que esperas del próximo año en la escuela. |

Tarea del Lenguaje - Junio

Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sonido(s) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Direcciones: Haga lo que dicen las instrucciones cada noche y luego marque la casilla con una “X”. Mantenga esta tarea durante todo un mes y póngale en un lugar que se vea fácilmente (en el refrigerador). Devuelva el paquete de tareas a su maestro de habla al principio del próximo año escolar para recibir un premio.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lunes  | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| Junio es el \_\_\_\_\_\_\_ mes.Junio tiene \_\_\_\_\_\_\_ días.¿Como se escribe? | Joe: Este es un buen lugar para un picnic.Jane: ¿Cómo lo sabes?Joe: ¡Todas estas hormigas deben saber lo que están haciendo!Por qué es tan gracioso? | Antes de leer una historia, predice lo que crees que sucederá. Luego lee un libro con alguien y ve si su predicción era correcta. | ¿Cuáles de estas cosas tienen semillas?regla, sandía, manzana? | Dile a alguien cinco cosas que pertenecen al cielo. |
| ¿Cuál ocurre primero?Se plantan tomates.La planta crece.Comes los tomates. | ¿Como llama el vaquero a su hija?Hijaaaaaaaaaaaa!¿Por qué es tan gracioso? | Lee un libro con alguien y detente en medio de la historia.¿Dónde está ocurriendo la historia?Qué pasará después?Terminar la historia y ver si estabas correcto. | ¿Qué dos alimentos tienen un sabor dulce?limones, galletas, caramelos? | Dile a alguien cinco cosas que pertenecen en el suelo. |
| ¿Cuál harías ultimo?Hacer la cena.Comer cena.Comprar comestibles para la cena. | ¿Qué planeta viene después de Marte?¡Miércoles! ¿Por qué es tan gracioso? | Lea un libro con alguien.¿Quiénes eran los personajes de la historia? | ¿Qué dos animales tienen rayas?tigre, hámster, cebra? | Dile a alguien cinco cosas que pertenecen en un auto. |
| ¿Cuál harías primero?Apagar la televisión.Mirar la televisión.Prender la televisión. | ¿Qué le dijo una pulga a la otra después de una noche de salida?Caminemos a casa o tomamos un perro?¿Por qué es tan gracioso? | Lea un libro con alguien.Qué fue el problema de la historia? | ¿Qué dos animales tienen cola?ratón, rana, conejo? | ¿Que mes sigue este?¿Como se escribe? |

Tarea del Lenguaje - Julio

Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sonido(s) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Direcciones: Haga lo que dicen las instrucciones cada noche y luego marque la casilla con una “X”. Mantenga esta tarea durante todo un mes y póngale en un lugar que se vea fácilmente (en el refrigerador). Devuelva el paquete de tareas a su maestro de habla al principio del próximo año escolar para recibir un premio.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lunes  | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| Julio es el \_\_\_\_\_\_\_ mes.Julio tiene \_\_\_\_\_\_\_ días.¿Como se escribe? | ¿Cuál es la fruta más divertida?¡La naranja ja ja ja!Por qué es tan gracioso? | Antes de leer una historia, predice lo que crees que sucederá. Luego lee un libro con alguien y ve si su predicción era correcta. | ¿Cuáles de estas cosas tienen palabras en ellas?manzana, letrero, periódico? | Hablar con alguien de cinco cosas que podrías ver en el Swim Park |
| ¿Cuál de estos harías último?Probarte zapatos.Comprar zapatos.Ir a la zapatería. | Si tengo cuatro pesos en el bolsillo y se me caen dos, ¿que tengo ahora en el bolsillo?¡Un agujero!¿Por qué es tan gracioso? | Lee un libro con alguien y detente en medio de la historia.¿Dónde está ocurriendo la historia?Qué pasará después?Terminar la historia y ver si estabas correcto. | ¿Cuál de estas cosas tiene cuatro patas?pato, mesa, gato? | Hablar con alguien de cinco cosas que podrías ver en el zoológico de Willow Park. |
| ¿Qué harías primero?Atar un globo.Reventar un globo.Inflar un globo. | ¿Qué le dijo un techo a otro techo?Techo de menos.¿Por qué es tan gracioso? | Lea un libro con alguien.¿Quiénes eran los personajes de la historia? | ¿Qué dos personas trabajan en un hospital?piloto, doctor, enfermera? | Hablar con alguien de cinco cosas que podrías ver en un desfile. |
| ¿Cuál ocurriría último?El teléfono suena.Dices "adiós".Dices "hola". | ¿Por qué un tiburón nada en agua salada?Porque la pimienta le hace estornudar!Por qué es tan gracioso? | Lea un libro con alguien.Qué fue el problema de la historia? | ¿Cuál de estas cosas tiene piel?piedra, papa, persona? | ¿Qué mes sigue este?¿Como se escribe? |

Tarea del Lenguaje - Agosto

Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sonido(s) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Direcciones: Haga lo que dicen las instrucciones cada noche y luego marque la casilla con una “X”. Mantenga esta tarea durante todo un mes y póngale en un lugar que se vea fácilmente (en el refrigerador). Devuelva el paquete de tareas a su maestro de habla al principio del próximo año escolar para recibir un premio.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lunes  | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| Agosto es el \_\_\_\_\_\_\_ mes.Agosto tiene \_\_\_\_\_\_\_ días.¿Como se escribe? | ¿Por qué esta triste el cuaderno de matemáticas?Porque tiene muchos problemas.¿Por qué es tan gracioso? | Antes de leer una historia, predice lo que crees que sucederá. Luego lee un libro con alguien y ve si su predicción era correcta. | ¿Qué dos cosas tienen números?reloj, libro de matemáticas, cara | Hablar con alguien de cinco cosas que puedes ver en el parque. |
| ¿Qué harías primero?Cepillar tus dientes.Poner la pasta de dientes en el cepillo de dientes.Quitar la tapa de la pasta de dientes. | ¿Porque fue la computadora al médico?Porque tenía un virus.¿Por qué es tan gracioso? | Lee un libro con alguien y detente en medio de la historia.¿Dónde está ocurriendo la historia?Qué pasará después?Terminar la historia y ver si estabas correcto. | ¿Qué dos animales vuelan?murciélago, camello, polilla? | Hablar con alguien de cinco cosas que puedes ver en un pícnic. |
| ¿Cuál harías última?Entrar a la bañera.Secarse con una toallaLavarse. | La maestra dice: “Luis, ¿cómo te imaginas la escuela ideal?Luis dice: “Cerrada, maestra, cerrada.”¿Por qué es tan gracioso? | Lea un libro con alguien.¿Quiénes eran los personajes de la historia? | ¿Qué dos cosas son amarillas?pepinillo, sol, plátano? | Hablar con alguien de cinco cosas que puedes ver en la escuela. |
| ¿Qué harías primero?Levantarse.Ir a la escuela.Vestirse. | ¿Qué le dijo un libro de matemáticas a otro libro de matemáticas?¡Tengo problemas!Por qué es tan gracioso? | Lea un libro con alguien.Qué fue el problema de la historia? | ¿Qué dos cosas están hechas de metal?lata, imán, papa? | ¿Qué mes sigue este?¿Como se escribe? |

Tarea de Habilidades Sociales - Junio

Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sonido(s) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Direcciones: Haga lo que dicen las instrucciones cada noche y luego marque la casilla con una “X”. Mantenga esta tarea durante todo un mes y póngale en un lugar que se vea fácilmente (en el refrigerador). Devuelva el paquete de tareas a su maestro de habla al principio del próximo año escolar para recibir un premio.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lunes  | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| Hablar con alguien de tu actividad preferida de verano.Mientras hablas, mira a esa persona en los ojos todo el tiempo.  | Pregúntale a alguien sobre su actividad preferida de verano. Mientras escuchas, mira a esa persona en los ojos todo el tiempo. | Mientras usas un volumen vocal apropiado, dile a alguien tres cosas que podrías decir en el Swim Park en Logan. | Compartir la siguiente broma con alguien…¿Por qué Jaime tiró el reloj por la ventana?Para que volase el tiempo.¿Por qué es chistoso? | Jugar un juego o hacer una actividad durante 5 minutos sin distraerse.  |
| Hablar con alguien de donde le gustaría ir de vacaciones.Mientras hablas, mira a esa persona en los ojos todo el tiempo. | Pregúntale a alguien de donde le gustaría ir de vacaciones.Mientras escuchas, mira a esa persona en los ojos todo el tiempo. | Mientras usas un volumen vocal apropiado, dile a alguien tres cosas que podrías decir en el Fun Park de Logan. | Compartir la siguiente broma con alguien…¿Por qué un tiburón nada en agua salada?Porque la pimienta le hace estornudar!¿Por qué es chistoso? | Jugar un juego o hacer una actividad durante 5 minutos sin distraerse. |
| Hablar con alguien de tu comida preferida del verano.Dile come se hace.Mientras hablas, mira a esa persona en los ojos todo el tiempo. | Pregúntale a alguien de su comida preferida del verano. Mientras escuchas, mira a esa persona en los ojos todo el tiempo. | Mientras usas un volumen vocal apropiado, dile a alguien tres cosas que podrías decir en tu parque preferida en Logan. | Compartir la siguiente broma con alguien…¿Qué es la diferencia entre una pulga y un elefante?El elefante puede tener pulgas, pero la pulga no puede tener elefantes.¿Por qué es chistoso? | Jugar un juego o hacer una actividad durante 5 minutos sin distraerse. |
| Hablar con alguien de tu parque favorito y que haces allí.Mientras hablas, mira a esa persona en los ojos todo el tiempo. | Pregúntale a alguien de su parque favorito y que haces allí. Mientras escuchas, mira a esa persona en los ojos todo el tiempo. | Mientras usas un volumen vocal apropiado, dile a alguien tres cosas que podrías decir en Willow Park en Logan. | Compartir la siguiente broma con alguien…¿Qué le dijo una pulga a la otra después de una noche de salida?Caminemos a casa o tomamos un perro?Por qué es tan gracioso? | Jugar un juego o hacer una actividad durante 5 minutos sin distraerse. |

Tarea de Habilidades Sociales - Julio

Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sonido(s) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Direcciones: Haga lo que dicen las instrucciones cada noche y luego marque la casilla con una “X”. Mantenga esta tarea durante todo un mes y póngale en un lugar que se vea fácilmente (en el refrigerador). Devuelva el paquete de tareas a su maestro de habla al principio del próximo año escolar para recibir un premio.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lunes  | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| Hablar con alguien de la primera vez que viste fuegos artificiales y lo que estabas pensando.Mientras hablas, mira a esa persona en los ojos todo el tiempo. | Pregúntale a alguien sobre la primera vez que vio fuegos artificiales y lo que estaba pensando.Mientras escuchas, mira a esa persona en los ojos todo el tiempo. | Mientras usas un volumen vocal apropiado, dile a alguien cuatro cosas que podrías decir al acampar. | Compartir la siguiente broma con alguien…¿Qué le dijo un techo a otro techo?Techo de menos.¿Por qué es tan gracioso? | Jugar un juego o hacer una actividad durante 10 minutos sin distraerse. |
| Hablar con alguien de la primera vez que viste un partido de béisbol.Mientras hablas, mira a esa persona en los ojos todo el tiempo. | Pregúntale a alguien sobre la primera vez que vio un partido de béisbol. Mientras escuchas, mira a esa persona en los ojos todo el tiempo. | Mientras usas un volumen vocal apropiado, dile a alguien cuatro cosas que podrías decir en un pícnic. | Compartir la siguiente broma con alguien…¿Qué dice el mar a la playa?¡Ola!¿Por qué es tan gracioso? | Jugar un juego o hacer una actividad durante 10 minutos sin distraerse. |
| Hablar con alguien de la primera vez que viste un desfile.Mientras hablas, mira a esa persona en los ojos todo el tiempo. | Pregúntale a alguien sobre la primera vez que vio un desfile.Mientras escuchas, mira a esa persona en los ojos todo el tiempo. | Mientras usas un volumen vocal apropiado, dile a alguien cuatro cosas que podrías decir al escalar montañas. | Compartir la siguiente broma con alguien…¿Cuáles son las vacas más perezosas?¡Vacaciones!¿Por qué es tan gracioso? | Jugar un juego o hacer una actividad durante 10 minutos sin distraerse. |
| Hablar con alguien de la primera vez tuviste una quemadura de sol y como sentiste.Mientras hablas, mira a esa persona en los ojos todo el tiempo. | Pregúntale a alguien sobre la primera vez tuvo una quemadura de sol y como sintió. Mientras escuchas, mira a esa persona en los ojos todo el tiempo. | Mientras usas un volumen vocal apropiado, dile a alguien cuatro cosas que podrías decir al alimentar a los patos de First Dam. | Compartir la siguiente broma con alguien…¿Que se pone superhombre cuando huele mal?Superfume.¿Por qué es tan gracioso? | Jugar un juego o hacer una actividad durante 10 minutos sin distraerse. |

Tarea de Habilidades Sociales - Agosto

Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sonido(s) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Direcciones: Haga lo que dicen las instrucciones cada noche y luego marque la casilla con una “X”. Mantenga esta tarea durante todo un mes y póngale en un lugar que se vea fácilmente (en el refrigerador). Devuelva el paquete de tareas a su maestro de habla al principio del próximo año escolar para recibir un premio.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lunes  | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| Hablar con alguien de lo que quieres ser cuando seas mayor.Mientras hablas, mira a esa persona en los ojos todo el tiempo. | Pregúntale a alguien de lo que quiere ser cuando seas mayor.Mientras escuchas, mira a esa persona en los ojos todo el tiempo. | Mientras usas un volumen vocal apropiado, dile a alguien cinco cosas que podrías decir a tu mejor amigo. | Share the following joke with someone...La maestra pregunta: “Pepito, dime una palabra que tenga muchas ‘o’.”Pepito dice: ¡Goooooooooool!¿Por qué es tan gracioso? | Jugar un juego o hacer una actividad durante 15 minutos sin distraerse. |
| Hablar con alguien de tu libro favorito.Mientras hablas, mira a esa persona en los ojos todo el tiempo. | Pregúntale a alguien de su libro favorito.Mientras escuchas, mira a esa persona en los ojos todo el tiempo. | Mientras usas un volumen vocal apropiado, dile a alguien cuatro cosas que podrías decir a tu abuelo/a. | Share the following joke with someone...Dos ovejas están jugando a la pelota y se les va la pelota. Una oveja le dicha a la otra: ¡Beeeee!Y la otra le dice: ¡Beeeee tú!¿Por qué es tan gracioso? | Jugar un juego o hacer una actividad durante 15 minutos sin distraerse. |
| Hablar con alguien de sus vacaciones de verano. Mientras hablas, mira a esa persona en los ojos todo el tiempo. | Pregúntale a alguien de sus vacaciones de verano.Mientras escuchas, mira a esa persona en los ojos todo el tiempo. | Mientras usas un volumen vocal apropiado, dile a alguien cuatro cosas que podrías decir a un policía. | Compartir la siguiente broma con alguien...¿Qué le dijo el 8 al 12?¡VENTE conmigo!¿Por qué es tan gracioso? | Jugar un juego o hacer una actividad durante 15 minutos sin distraerse.. |
| Hablar con alguien de como piensas serán tu maestro nuevo y tus compañeros.Mientras hablas, mira a esa persona en los ojos todo el tiempo. | Pregúntale a alguien de cómo piensa serán su maestro nuevo y sus compañeros.Mientras escuchas, mira a esa persona en los ojos todo el tiempo. | Mientras usas un volumen vocal apropiado, dile a alguien cuatro cosas que podrías decir a tu nuevo maestro. | Compartir la siguiente broma con alguien...Un pez le pregunta a su amigo,¿Qué hace tu padre?”El otro dice: “Nada.”¿Por qué es tan gracioso? | Jugar un juego o hacer una actividad durante 15 minutos sin distraerse. |