Tarea del Habla - Junio

Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sonido(s) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Direcciones: Haga lo que dicen las instrucciones cada noche y luego marque la casilla con una “X”. Mantenga esta tarea durante todo un mes y póngale en un lugar que se vea fácilmente (en el refrigerador). Devuelva el paquete de tareas a su maestro de habla al principio del próximo año escolar para recibir un premio.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| Practicar el sonido lentamente 10 veces y rápidamente 10 veces. Agrega estas vocales al sonido y decir cada sílaba 10 veces.  a, e, i, o, u  (por ejemplo, sa, se, si, so, su) | Nombrar tres cosas que comprarías en una tienda de comestibles que tienen el sonido | Leer un libro con alguien y escuchar el sonido 5 veces | Contar hasta veinte usando el sonido correctamente | Terminar esta oración usando una palabra que contenga el sonido:  “Yo quiero un(a)\_\_\_\_\_\_\_\_”  Repetir esta oración tres veces. |
| Practicar el sonido suavemente 10 veces y en voz alta 10 veces Agregar estas vocales al sonido y decir cada sílaba 10 veces. a, e, i, o, u... | Nombrar tres cosas que encontrarías afuera que tienen el sonido | Leer un libro con alguien y escuchar el sonido 10 veces | Decir los días de la semana usando el sonido correctamente | Terminar esta oración usando una palabra que contenga el sonido:  “No me gusta\_\_\_\_\_\_\_\_”  Repetir esta oración tres veces. |
| Practicar el sonido lentamente 10 veces y rápidamente 10 veces. Agrega estas vocales al sonido y decir cada sílaba 10 veces.  a, e, i, o, u | Nombrar tres cosas que le gusta hacer que tienen el sonido | Leer un libro con alguien y escuchar el sonido 15 veces | Decir los meses del año usando el sonido correctamente | Terminar esta oración usando una palabra que contenga el sonido:  “Su nombre es\_\_\_\_\_\_\_\_”  Repetir esta oración tres veces. |
| Practicar el sonido suavemente 10 veces y en voz alta 10 veces Agregar estas vocales al sonido y decir cada sílaba 10 veces. a, e, i, o, u... | Nombrar tres cosas en su dormitorio que tienen el sonido | Leer un libro con alguien y escuchar el sonido 20 veces | Decir el Juramento de Lealtad usando el sonido correctamente | Terminar esta oración usando una palabra que contenga el sonido:  “Vamos a\_\_\_\_\_\_\_\_”  Repetir esta oración tres veces. |

Tarea del Habla - Julio

Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sonido(s) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Direcciones: Haga lo que dicen las instrucciones cada noche y luego marque la casilla con una “X”. Mantenga esta tarea durante todo un mes y póngale en un lugar que se vea fácilmente (en el refrigerador). Devuelva el paquete de tareas a su maestro de habla al principio del próximo año escolar para recibir un premio.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| Practicar el sonido lentamente 10 veces y rápidamente 10 veces. Agrega estas vocales al sonido y decir cada sílaba 10 veces.  a, e, i, o, u  (por ejemplo, sa, se, si, so, su) | Nombrar cuatro cosas que haces para celebrar el 4 de julio. Usar el sonido correctamente | Leer un libro con alguien y escuchar el sonido 5 veces | Decir cuatro cosas que diría al doctor. Usar el sonido correctamente. | Terminar esta oración usando una palabra que contenga el sonido:  “Mi comida favorita es\_\_\_\_\_\_\_\_”  Repetir esta oración tres veces. |
| Practicar el sonido suavemente 10 veces y en voz alta 10 veces Agregar estas vocales al sonido y decir cada sílaba 10 veces. a, e, i, o, u... | Pensar en cuatro nombres de chicos que tienen el sonido | Leer un libro con alguien y escuchar el sonido 10 veces | Decir cuatro cosas que diría si fuera enojado. Usar el sonido correctamente. | Terminar esta oración usando una palabra que contenga el sonido:  “Los fuegos artificiales suenan como\_\_\_\_\_\_\_\_”  Repetir esta oración tres veces. |
| Practicar el sonido lentamente 10 veces y rápidamente 10 veces. Agrega estas vocales al sonido y decir cada sílaba 10 veces.  a, e, i, o, u | Nombrar cuatro juegos que tienen el sonido | Leer un libro con alguien y escuchar el sonido 15 veces | Decir cuatro cosas que diría en un restaurante. Usar el sonido correctamente. | Terminar esta oración usando una palabra que contenga el sonido:  “Mi amigo dijo\_\_\_\_\_\_\_\_”  Repetir esta oración tres veces. |
| Practicar el sonido suavemente 10 veces y en voz alta 10 veces Agregar estas vocales al sonido y decir cada sílaba 10 veces. a, e, i, o, u... | Nombrar cuatro cosas redondas que tienen el sonido | Leer un libro con alguien y escuchar el sonido 20 veces | Decir cuatro cosas que diría si asistiera a un juego de pelota. Usar el sonido correctamente. | Terminar esta oración usando una palabra que contenga el sonido:  “Mamá me dio\_\_\_\_\_\_\_\_”  Repetir esta oración tres veces. |

Tarea del Habla - Agosto

Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sonido(s) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Direcciones: Haga lo que dicen las instrucciones cada noche y luego marque la casilla con una “X”. Mantenga esta tarea durante todo un mes y póngale en un lugar que se vea fácilmente (en el refrigerador). Devuelva el paquete de tareas a su maestro de habla al principio del próximo año escolar para recibir un premio.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| Practicar el sonido lentamente 10 veces y rápidamente 10 veces. Agrega estas vocales al sonido y decir cada sílaba 10 veces.  a, e, i, o, u  (por ejemplo, sa, se, si, so, su) | Nombrar cinco cosas que tienen el sonido | Leer un libro con alguien y escuchar el sonido 5 veces | Decir cuatro cosas que diría a su nuevo maestro. Usar el sonido correctamente. | Terminar esta oración usando una palabra que contenga el sonido:  “Para el desayuno comí\_\_\_\_\_\_\_\_”  Repetir esta oración tres veces. |
| Practicar el sonido suavemente 10 veces y en voz alta 10 veces Agregar estas vocales al sonido y decir cada sílaba 10 veces. a, e, i, o, u... | Nombrar cinco cosas que encontrarías en una casa que tienen el sonido | Leer un libro con alguien y escuchar el sonido 10 veces | Decir cuatro cosas que diría al jugar en el patio de recreo. Usar el sonido correctamente. | Terminar esta oración usando una palabra que contenga el sonido:  “Rompí el/la\_\_\_\_\_\_\_\_”  Repetir esta oración tres veces. |
| Practicar el sonido lentamente 10 veces y rápidamente 10 veces. Agrega estas vocales al sonido y decir cada sílaba 10 veces.  a, e, i, o, u | Nombrar cinco animales que tienen el sonido | Leer un libro con alguien y escuchar el sonido 15 veces | Decir cuatro cosas que diría a su mejor amigo/a. Usar el sonido correctamente. | Terminar esta oración usando una palabra que contenga el sonido:  “Durante las vacaciones yo\_\_\_\_\_\_\_\_”  Repetir esta oración tres veces. |
| Practicar el sonido suavemente 10 veces y en voz alta 10 veces Agregar estas vocales al sonido y decir cada sílaba 10 veces. a, e, i, o, u... | Nombrar cinco cosas que encontrarías en una escuela que tienen el sonido | Leer un libro con alguien y escuchar el sonido 20 veces | Decir cuatro cosas que diría en la escuela. Usar el sonido correctamente. | Terminar esta oración usando una palabra que contenga el sonido:  “La escuela es\_\_\_\_\_\_\_\_”  Repetir esta oración tres veces. |

Tarea de la Generalización del Habla - Junio

Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sonido(s) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Direcciones: Haga lo que dicen las instrucciones cada noche y luego marque la casilla con una “X”. Mantenga esta tarea durante todo un mes y póngale en un lugar que se vea fácilmente (en el refrigerador). Devuelva el paquete de tareas a su maestro de habla al principio del próximo año escolar para recibir un premio.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| ¿Cuáles son tres cosas que podrías decir en un Demolition Derby? | ¿Cuáles son tres cosas que podrías decir si fueras un automóvil en un Demolition Derby? | ¿Cuáles son tres cosas que podrías decir a una mariquita? | Nombrar tres cosas que podrías comer en el verano y usarlas en oraciones. | Hablar con alguien de tu actividad favorita del verano. |
| ¿Cuáles son tres cosas que podrías decir en First Dam en Logan? | ¿Cuáles son tres cosas que podrías decir si fueras un pato/a en First Dam en Logan? | ¿Cuáles son tres cosas que podrías decir a una araña? | Nombrar tres cosas con las que jugarías en el verano y usarlas en oraciones. | Hablar con alguien de la peor actividad del verano. |
| ¿Cuáles son tres cosas que podrías decir en el zoológico de Willow Park in Logan? | ¿Cuáles son tres cosas que podrías decir si fueras un animal en un aula en el zoológico de Willow Park in Logan? | ¿Cuáles son tres cosas que podrías decir a un saltamontes? | Nombrar tres cosas que podrías ver en el verano y usarlas en oraciones. | Hablar con alguien de tres nubes en el cielo y cómo se ven para ti. |
| ¿Cuáles son tres cosas que podrías decir en el Fun Park de Logan? | ¿Cuáles son tres cosas que podrías decir si fueras una bola de bolos en el Fun Park de Logan? | ¿Cuáles son tres cosas que podrías decir a un abejorro? | Nombrar tres cosas que podrías oír en el verano y usarlas en oraciones. | Hablar con alguien de su comida preferida de verano. Dile como hacerla. |

Tarea de la Generalización del Habla - Julio

Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sonido(s)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Direcciones: Haga lo que dicen las instrucciones cada noche y luego marque la casilla con una “X”. Mantenga esta tarea durante todo un mes y póngale en un lugar que se vea fácilmente (en el refrigerador). Devuelva el paquete de tareas a su maestro de habla al principio del próximo año escolar para recibir un premio.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| ¿Cuáles son cuatro cosas que podrías decir al mirar a los fuegos artificiales? | ¿Cuáles son cuatro cosas que podrías decir si fueras un petardo? | ¿Cuáles son cuatro cosas que podrías decir a la persona encargado de encender los fuegos artificiales? | Nombrar cuatro cosas que están calientes y usarlas en una oración. | Hablar con alguien de la primera vez que viste los fuegos artificiales. |
| ¿Cuáles son cuatro cosas que podrías decir al mirar un partido de béisbol? | ¿Cuáles son cuatro cosas que podrías decir si fueras un béisbol y bate? | ¿Cuáles son cuatro cosas que podrías decir a la persona que toma entradas en el cine? | Nombrar cuatro cosas que están frías y usarlas en una oración. | Hablar con alguien de la primera vez que viste un partido de béisbol. |
| ¿Cuáles son cuatro cosas que podrías decir al mirar un desfile? | ¿Cuáles son cuatro cosas que podrías decir si fueras un tambor en un desfile? | ¿Cuáles son cuatro cosas que podrías decir a la persona que trabaja en el Snow Shack? | Nombrar cuatro cosas que están mojadas y usarlas en una oración. | Hablar con alguien de la primera vez que viste un desfile. |
| ¿Cuáles son cuatro cosas que podrías decir en día de pionero? | ¿Cuáles son cuatro cosas que podrías decir si fueras un pionero? | ¿Cuáles son cuatro cosas que podrías decir a la persona que maneja el camión de helados? | Nombrar cuatro cosas que están secas y usarlas en una oración. | Hablar con alguien de la primera vez que tuviste una quemadura de sol. |

Tarea de la Generalización del Habla - Agosto

Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sonido(s) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Direcciones: Haga lo que dicen las instrucciones cada noche y luego marque la casilla con una “X”. Mantenga esta tarea durante todo un mes y póngale en un lugar que se vea fácilmente (en el refrigerador). Devuelva el paquete de tareas a su maestro de habla al principio del próximo año escolar para recibir un premio.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| ¿Cuáles son cinco cosas que podrías decir en el Swim Park de Logan? | ¿Cuáles son cinco cosas que podrías decir si fueras trampolín en el Swim Park de Logan? | ¿Cuáles son cinco cosas que podrías preguntar al salvavidas en el Swim Park de Logan? | ¿Nombrar cinco cosas que podrías ver en el Swim Park? | Hablar con alguien de lo que quieres ser cuando seas mayor. |
| ¿Cuáles son cinco cosas que podrías decir en la feria del condado de Cache? | ¿Cuáles son cinco cosas que podrías decir si fueras una vaca en la feria del condado de Cache? | ¿Cuáles son cinco cosas que podrías preguntar a un vaquero en la feria del condado de Cache? | Nombrar cinco cosas que podrías comer en la feria del condado de Cache y usarlas en oraciones. | Hablar con alguien de donde te gustaría ir de vacaciones. |
| ¿Cuáles son cinco cosas que podrías decir en McDonald’s? | ¿Cuáles son cinco cosas que podrías decir si fueras una papa frita? | ¿Cuáles son cinco cosas que podrías preguntar a la persona que toma tu pedido en McDonald’s? | Nombrar cinco cosas que podrías comer en McDonald’s y usarlas en oraciones. | Hablar con alguien de tus vacaciones de verano. |
| ¿Cuáles son cinco cosas que podrías decir a tu nuevo maestro? | ¿Cuáles son cinco cosas que podrías decir si fueras un escritorio en tu aula nueva? | ¿Cuáles son cinco cosas que podrías preguntar a tu nuevo amigo? | Nombrar cinco cosas que te hacen pensar en la escuela y usarlas en oraciones. | Hablar con alguien de lo que esperas del próximo año en la escuela. |

Tarea del Lenguaje - Junio

Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sonido(s) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Direcciones: Haga lo que dicen las instrucciones cada noche y luego marque la casilla con una “X”. Mantenga esta tarea durante todo un mes y póngale en un lugar que se vea fácilmente (en el refrigerador). Devuelva el paquete de tareas a su maestro de habla al principio del próximo año escolar para recibir un premio.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| Junio es el \_\_\_\_\_\_\_ mes.  Junio tiene \_\_\_\_\_\_\_ días.  ¿Como se escribe? | Joe: Este es un buen lugar para un picnic. Jane: ¿Cómo lo sabes? Joe: ¡Todas estas hormigas deben saber lo que están haciendo! Por qué es tan gracioso? | Antes de leer una historia, predice lo que crees que sucederá. Luego lee un libro con alguien y ve si su predicción era correcta. | ¿Cuáles de estas cosas tienen semillas? regla, sandía, manzana? | Dile a alguien cinco cosas que pertenecen al cielo. |
| ¿Cuál ocurre primero?  Se plantan tomates. La planta crece. Comes los tomates. | ¿Como llama el vaquero a su hija?  Hijaaaaaaaaaaaa!  ¿Por qué es tan gracioso? | Lee un libro con alguien y detente en medio de la historia. ¿Dónde está ocurriendo la historia? Qué pasará después? Terminar la historia y ver si estabas correcto. | ¿Qué dos alimentos tienen un sabor dulce? limones, galletas, caramelos? | Dile a alguien cinco cosas que pertenecen en el suelo. |
| ¿Cuál harías ultimo?  Hacer la cena. Comer cena. Comprar comestibles para la cena. | ¿Qué planeta viene después de Marte?  ¡Miércoles!  ¿Por qué es tan gracioso? | Lea un libro con alguien. ¿Quiénes eran los personajes de la historia? | ¿Qué dos animales tienen rayas? tigre, hámster, cebra? | Dile a alguien cinco cosas que pertenecen en un auto. |
| ¿Cuál harías primero?  Apagar la televisión. Mirar la televisión. Prender la televisión. | ¿Qué le dijo una pulga a la otra después de una noche de salida? Caminemos a casa o tomamos un perro? ¿Por qué es tan gracioso? | Lea un libro con alguien. Qué fue el problema de la historia? | ¿Qué dos animales tienen cola? ratón, rana, conejo? | ¿Que mes sigue este?  ¿Como se escribe? |

Tarea del Lenguaje - Julio

Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sonido(s) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Direcciones: Haga lo que dicen las instrucciones cada noche y luego marque la casilla con una “X”. Mantenga esta tarea durante todo un mes y póngale en un lugar que se vea fácilmente (en el refrigerador). Devuelva el paquete de tareas a su maestro de habla al principio del próximo año escolar para recibir un premio.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| Julio es el \_\_\_\_\_\_\_ mes.  Julio tiene \_\_\_\_\_\_\_ días.  ¿Como se escribe? | ¿Cuál es la fruta más divertida?  ¡La naranja ja ja ja! Por qué es tan gracioso? | Antes de leer una historia, predice lo que crees que sucederá. Luego lee un libro con alguien y ve si su predicción era correcta. | ¿Cuáles de estas cosas tienen palabras en ellas? manzana, letrero, periódico? | Hablar con alguien de cinco cosas que podrías ver en el Swim Park |
| ¿Cuál de estos harías último? Probarte zapatos. Comprar zapatos. Ir a la zapatería. | Si tengo cuatro pesos en el bolsillo y se me caen dos, ¿que tengo ahora en el bolsillo?  ¡Un agujero!  ¿Por qué es tan gracioso? | Lee un libro con alguien y detente en medio de la historia. ¿Dónde está ocurriendo la historia? Qué pasará después? Terminar la historia y ver si estabas correcto. | ¿Cuál de estas cosas tiene cuatro patas? pato, mesa, gato? | Hablar con alguien de cinco cosas que podrías ver en el zoológico de Willow Park. |
| ¿Qué harías primero? Atar un globo. Reventar un globo. Inflar un globo. | ¿Qué le dijo un techo a otro techo?  Techo de menos.  ¿Por qué es tan gracioso? | Lea un libro con alguien. ¿Quiénes eran los personajes de la historia? | ¿Qué dos personas trabajan en un hospital? piloto, doctor, enfermera? | Hablar con alguien de cinco cosas que podrías ver en un desfile. |
| ¿Cuál ocurriría último? El teléfono suena. Dices "adiós". Dices "hola". | ¿Por qué un tiburón nada en agua salada? Porque la pimienta le hace estornudar! Por qué es tan gracioso? | Lea un libro con alguien. Qué fue el problema de la historia? | ¿Cuál de estas cosas tiene piel? piedra, papa, persona? | ¿Qué mes sigue este?  ¿Como se escribe? |

Tarea del Lenguaje - Agosto

Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sonido(s) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Direcciones: Haga lo que dicen las instrucciones cada noche y luego marque la casilla con una “X”. Mantenga esta tarea durante todo un mes y póngale en un lugar que se vea fácilmente (en el refrigerador). Devuelva el paquete de tareas a su maestro de habla al principio del próximo año escolar para recibir un premio.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| Agosto es el \_\_\_\_\_\_\_ mes.  Agosto tiene \_\_\_\_\_\_\_ días.  ¿Como se escribe? | ¿Por qué esta triste el cuaderno de matemáticas?  Porque tiene muchos problemas.  ¿Por qué es tan gracioso? | Antes de leer una historia, predice lo que crees que sucederá. Luego lee un libro con alguien y ve si su predicción era correcta. | ¿Qué dos cosas tienen números? reloj, libro de matemáticas, cara | Hablar con alguien de cinco cosas que puedes ver en el parque. |
| ¿Qué harías primero? Cepillar tus dientes. Poner la pasta de dientes en el cepillo de dientes. Quitar la tapa de la pasta de dientes. | ¿Porque fue la computadora al médico?  Porque tenía un virus.  ¿Por qué es tan gracioso? | Lee un libro con alguien y detente en medio de la historia. ¿Dónde está ocurriendo la historia? Qué pasará después? Terminar la historia y ver si estabas correcto. | ¿Qué dos animales vuelan? murciélago, camello, polilla? | Hablar con alguien de cinco cosas que puedes ver en un pícnic. |
| ¿Cuál harías última?  Entrar a la bañera.  Secarse con una toalla  Lavarse. | La maestra dice: “Luis, ¿cómo te imaginas la escuela ideal?  Luis dice: “Cerrada, maestra, cerrada.”  ¿Por qué es tan gracioso? | Lea un libro con alguien. ¿Quiénes eran los personajes de la historia? | ¿Qué dos cosas son amarillas? pepinillo, sol, plátano? | Hablar con alguien de cinco cosas que puedes ver en la escuela. |
| ¿Qué harías primero? Levantarse. Ir a la escuela. Vestirse. | ¿Qué le dijo un libro de matemáticas a otro libro de matemáticas? ¡Tengo problemas! Por qué es tan gracioso? | Lea un libro con alguien. Qué fue el problema de la historia? | ¿Qué dos cosas están hechas de metal? lata, imán, papa? | ¿Qué mes sigue este?  ¿Como se escribe? |

Tarea de Habilidades Sociales - Junio

Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sonido(s) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Direcciones: Haga lo que dicen las instrucciones cada noche y luego marque la casilla con una “X”. Mantenga esta tarea durante todo un mes y póngale en un lugar que se vea fácilmente (en el refrigerador). Devuelva el paquete de tareas a su maestro de habla al principio del próximo año escolar para recibir un premio.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| Hablar con alguien de tu actividad preferida de verano.  Mientras hablas, mira a esa persona en los ojos todo el tiempo. | Pregúntale a alguien sobre su actividad preferida de verano. Mientras escuchas, mira a esa persona en los ojos todo el tiempo. | Mientras usas un volumen vocal apropiado, dile a alguien tres cosas que podrías decir en el Swim Park en Logan. | Compartir la siguiente broma con alguien…  ¿Por qué Jaime tiró el reloj por la ventana?  Para que volase el tiempo.  ¿Por qué es chistoso? | Jugar un juego o hacer una actividad durante 5 minutos sin distraerse. |
| Hablar con alguien de donde le gustaría ir de vacaciones.  Mientras hablas, mira a esa persona en los ojos todo el tiempo. | Pregúntale a alguien de donde le gustaría ir de vacaciones.  Mientras escuchas, mira a esa persona en los ojos todo el tiempo. | Mientras usas un volumen vocal apropiado, dile a alguien tres cosas que podrías decir en el Fun Park de Logan. | Compartir la siguiente broma con alguien…  ¿Por qué un tiburón nada en agua salada? Porque la pimienta le hace estornudar! ¿Por qué es chistoso? | Jugar un juego o hacer una actividad durante 5 minutos sin distraerse. |
| Hablar con alguien de tu comida preferida del verano.  Dile come se hace.  Mientras hablas, mira a esa persona en los ojos todo el tiempo. | Pregúntale a alguien de su comida preferida del verano.  Mientras escuchas, mira a esa persona en los ojos todo el tiempo. | Mientras usas un volumen vocal apropiado, dile a alguien tres cosas que podrías decir en tu parque preferida en Logan. | Compartir la siguiente broma con alguien…  ¿Qué es la diferencia entre una pulga y un elefante?  El elefante puede tener pulgas, pero la pulga no puede tener elefantes.  ¿Por qué es chistoso? | Jugar un juego o hacer una actividad durante 5 minutos sin distraerse. |
| Hablar con alguien de tu parque favorito y que haces allí.  Mientras hablas, mira a esa persona en los ojos todo el tiempo. | Pregúntale a alguien de su parque favorito y que haces allí.  Mientras escuchas, mira a esa persona en los ojos todo el tiempo. | Mientras usas un volumen vocal apropiado, dile a alguien tres cosas que podrías decir en Willow Park en Logan. | Compartir la siguiente broma con alguien…  ¿Qué le dijo una pulga a la otra después de una noche de salida? Caminemos a casa o tomamos un perro? Por qué es tan gracioso? | Jugar un juego o hacer una actividad durante 5 minutos sin distraerse. |

Tarea de Habilidades Sociales - Julio

Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sonido(s) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Direcciones: Haga lo que dicen las instrucciones cada noche y luego marque la casilla con una “X”. Mantenga esta tarea durante todo un mes y póngale en un lugar que se vea fácilmente (en el refrigerador). Devuelva el paquete de tareas a su maestro de habla al principio del próximo año escolar para recibir un premio.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| Hablar con alguien de la primera vez que viste fuegos artificiales y lo que estabas pensando.  Mientras hablas, mira a esa persona en los ojos todo el tiempo. | Pregúntale a alguien sobre la primera vez que vio fuegos artificiales y lo que estaba pensando.  Mientras escuchas, mira a esa persona en los ojos todo el tiempo. | Mientras usas un volumen vocal apropiado, dile a alguien cuatro cosas que podrías decir al acampar. | Compartir la siguiente broma con alguien…  ¿Qué le dijo un techo a otro techo?  Techo de menos.  ¿Por qué es tan gracioso? | Jugar un juego o hacer una actividad durante 10 minutos sin distraerse. |
| Hablar con alguien de la primera vez que viste un partido de béisbol.  Mientras hablas, mira a esa persona en los ojos todo el tiempo. | Pregúntale a alguien sobre la primera vez que vio un partido de béisbol.  Mientras escuchas, mira a esa persona en los ojos todo el tiempo. | Mientras usas un volumen vocal apropiado, dile a alguien cuatro cosas que podrías decir en un pícnic. | Compartir la siguiente broma con alguien…  ¿Qué dice el mar a la playa?  ¡Ola!  ¿Por qué es tan gracioso? | Jugar un juego o hacer una actividad durante 10 minutos sin distraerse. |
| Hablar con alguien de la primera vez que viste un desfile.  Mientras hablas, mira a esa persona en los ojos todo el tiempo. | Pregúntale a alguien sobre la primera vez que vio un desfile.  Mientras escuchas, mira a esa persona en los ojos todo el tiempo. | Mientras usas un volumen vocal apropiado, dile a alguien cuatro cosas que podrías decir al escalar montañas. | Compartir la siguiente broma con alguien…  ¿Cuáles son las vacas más perezosas?  ¡Vacaciones!  ¿Por qué es tan gracioso? | Jugar un juego o hacer una actividad durante 10 minutos sin distraerse. |
| Hablar con alguien de la primera vez tuviste una quemadura de sol y como sentiste.  Mientras hablas, mira a esa persona en los ojos todo el tiempo. | Pregúntale a alguien sobre la primera vez tuvo una quemadura de sol y como sintió.  Mientras escuchas, mira a esa persona en los ojos todo el tiempo. | Mientras usas un volumen vocal apropiado, dile a alguien cuatro cosas que podrías decir al alimentar a los patos de First Dam. | Compartir la siguiente broma con alguien…  ¿Que se pone superhombre cuando huele mal? Superfume.  ¿Por qué es tan gracioso? | Jugar un juego o hacer una actividad durante 10 minutos sin distraerse. |

Tarea de Habilidades Sociales - Agosto

Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sonido(s) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Direcciones: Haga lo que dicen las instrucciones cada noche y luego marque la casilla con una “X”. Mantenga esta tarea durante todo un mes y póngale en un lugar que se vea fácilmente (en el refrigerador). Devuelva el paquete de tareas a su maestro de habla al principio del próximo año escolar para recibir un premio.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| Hablar con alguien de lo que quieres ser cuando seas mayor.    Mientras hablas, mira a esa persona en los ojos todo el tiempo. | Pregúntale a alguien de lo que quiere ser cuando seas mayor.    Mientras escuchas, mira a esa persona en los ojos todo el tiempo. | Mientras usas un volumen vocal apropiado, dile a alguien cinco cosas que podrías decir a tu mejor amigo. | Share the following joke with someone...  La maestra pregunta: “Pepito, dime una palabra que tenga muchas ‘o’.” Pepito dice: ¡Goooooooooool!  ¿Por qué es tan gracioso? | Jugar un juego o hacer una actividad durante 15 minutos sin distraerse. |
| Hablar con alguien de tu libro favorito.  Mientras hablas, mira a esa persona en los ojos todo el tiempo. | Pregúntale a alguien de su libro favorito.  Mientras escuchas, mira a esa persona en los ojos todo el tiempo. | Mientras usas un volumen vocal apropiado, dile a alguien cuatro cosas que podrías decir a tu abuelo/a. | Share the following joke with someone...  Dos ovejas están jugando a la pelota y se les va la pelota. Una oveja le dicha a la otra: ¡Beeeee!  Y la otra le dice: ¡Beeeee tú!  ¿Por qué es tan gracioso? | Jugar un juego o hacer una actividad durante 15 minutos sin distraerse. |
| Hablar con alguien de sus vacaciones de verano.  Mientras hablas, mira a esa persona en los ojos todo el tiempo. | Pregúntale a alguien de sus vacaciones de verano.  Mientras escuchas, mira a esa persona en los ojos todo el tiempo. | Mientras usas un volumen vocal apropiado, dile a alguien cuatro cosas que podrías decir a un policía. | Compartir la siguiente broma con alguien...  ¿Qué le dijo el 8 al 12?  ¡VENTE conmigo!  ¿Por qué es tan gracioso? | Jugar un juego o hacer una actividad durante 15 minutos sin distraerse.  . |
| Hablar con alguien de como piensas serán tu maestro nuevo y tus compañeros.  Mientras hablas, mira a esa persona en los ojos todo el tiempo. | Pregúntale a alguien de cómo piensa serán su maestro nuevo y sus compañeros.  Mientras escuchas, mira a esa persona en los ojos todo el tiempo. | Mientras usas un volumen vocal apropiado, dile a alguien cuatro cosas que podrías decir a tu nuevo maestro. | Compartir la siguiente broma con alguien...  Un pez le pregunta a su amigo,  ¿Qué hace tu padre?”  El otro dice: “Nada.”  ¿Por qué es tan gracioso? | Jugar un juego o hacer una actividad durante 15 minutos sin distraerse. |